

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

LICEO POLIVALENTE EL LLANO DE MAIPU



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



"Aprender con pasión y crecer con valor para un futuro mejor"



Las Acacias 535, Maipú
<https://www.liceollanomaipu.com/>



Las Acacias 535, Maipú
<https://www.liceollanomaipu.com/>



INTRODUCCIÓN

El establecimiento educacional Liceo Polivalente el Llano de Maipú se encuentra ubicado en la comuna de Maipú, considerando que es una de las comunas más grandes dentro de la región Metropolitana. El establecimiento está ubicado en la dirección Las Acacias #535, barrio Cuatro Álamos. El Liceo ofrece a la comuna de Maipú, una oferta educativa desde primero a cuarto medio en dos modalidades, que los y las estudiantes deben elegir en tercero medio correspondiente al área científica humanista o al área técnica, donde se ofrece la especialidad técnico profesional de Instalaciones Sanitarias dentro del área de la construcción. Esta especialidad técnico profesional que es muy cotizada en el mercado debido a que solo tres establecimientos de la región metropolitana la imparten, se convirtiéndose de esta forma en una oportunidad para estudiantes y familias que quieran optar a una carrera técnica profesional con un amplio campo laboral en el sector de la construcción, considerando además que de acuerdo al Ministerio de Educación busca potenciar las carreras técnicas profesionales en nuestro sistema educacional a nivel nacional.

El Liceo Polivalente el Llano de Maipú se ha preocupado de ir mejorando de forma sistemática con el propósito de entregar educación de calidad a nuestros estudiantes por lo que en la especialidad de Instalaciones Sanitarias, los estudiantes cuentan a su disposición con espacios propios de la formación técnico profesional para desarrollar sus módulos teórico-práctico, con herramientas y recursos educativos de la especialidad, ya que desde el Liceo preparamos a los futuros profesionales con los perfiles de egreso de las bases curriculares de MINEDUC y aportes del Consejo Asesor Empresarial CAE. En lo que respecta a la opción de estudios Científico Humanista es nuestro compromiso es entregar una educación innovadora y de calidad para que nuestros y nuestras estudiantes puedan alcanzar las habilidades y conocimientos que los preparen para optar por una continuidad de estudios en la educación superior universitaria y/o técnico superior profesional, preparando, acompañando y orientando hacia sus habilidades y gusto para realizar una decisión de estudios informados con responsabilidad.

ANTECEDENTES

En el Liceo Polivalente El Llano, ubicado en el corazón de la comuna de Maipú, nos encontramos en un contexto educativo y social en constante evolución. Maipú, una comuna que ha experimentado un crecimiento demográfico y urbano significativo en las últimas décadas, se caracteriza por su diversidad cultural y social. Esta diversidad se ve reflejada en la llegada de diversas familias migrantes que se integran a nuestra sociedad, y en la actualidad, más del 30% de nuestra matrícula de estudiantes son extranjeros.

La comuna de Maipú también enfrenta desafíos sociales y económicos, como la brecha digital, la falta de acceso a servicios básicos y la necesidad de promover la inclusión y la equidad. En este contexto, surge la imperante necesidad de desarrollar un nuevo Proyecto Educativo Institucional que se adapte a estos cambios y garantice una educación de calidad, pertinente y que responda a las necesidades de nuestros estudiantes y la comunidad en general.

La adaptación a los cambios sociales y educativos de hoy en día presenta desafíos únicos que requieren un enfoque educativo flexible, dinámico y que integre nuevas metodologías y tecnologías. Esto permitirá que nuestros estudiantes estén preparados para enfrentar un mundo en constante transformación, identificando áreas de mejora y estableciendo estrategias que eleven la calidad de la enseñanza. Esto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también fortalecerá la reputación de nuestro liceo como un centro educativo que se proyecta hacia la excelencia.

En el Liceo Polivalente El Llano, nos comprometemos a atender la diversidad de nuestro alumnado con un enfoque inclusivo que tenga en cuenta las diversas realidades y necesidades de nuestros estudiantes. Promoveremos un ambiente donde todos se sientan valorados y apoyados, a través de la participación activa de la comunidad educativa que involucra a padres o tutores, estudiantes y docentes. La participación activa de la comunidad educativa es esencial para construir un proyecto que refleje las aspiraciones y necesidades de todos.

Nuestra proyección institucional se basará en una nueva definición de misión y visión claras, fundamentales para el futuro de nuestro liceo. Incorporaremos los nuevos deseos de la comunidad respecto a lo que queremos lograr. Estas metas concretas guiarán nuestras acciones y decisiones, asegurando un desarrollo coherente y alineado con nuestros valores. Estos valores fueron logrados gracias al trabajo realizado por docentes, asistentes, apoderados y estudiantes que, desde el año 2023, han plasmado sus impresiones, ideas y proyecciones, concretando nuevos valores y sellos institucionales que destacan la autonomía, el cuidado medioambiental y la autosuperación.

La creación de un nuevo Proyecto Educativo Institucional es una oportunidad invaluable para fortalecer la identidad del Liceo Polivalente El Llano y mejorar la calidad educativa que ofrecemos a nuestra comunidad. Con esto, el Consejo Escolar de la comunidad educativa del Liceo Polivalente El Llano de Maipú, define que el lema de la institución sea: **"Aprender con pasión y crecer con valor para un futuro mejor"**



DIRECTOR – CONSEJO ESCOLAR

Este documento contiene información confidencial propiedad del Establecimiento Educacional Liceo El Llano de Maipú. El uso, reproducción, difusión o divulgación pública del total o parte de este documento está prohibido, salvo expresa autorización del Establecimiento Educacional. Documento desarrollado por Ing. Sergio Díaz Núñez, Profesor de Estado, Director; Con la participación y aprobación del Consejo Escolar y la comunidad escolar.

VISIÓN

Ser una oportunidad y respuesta educacional a las necesidades formativas de los estudiantes y familias de la comuna, desarrollando la capacidad de superación, responsabilidad y compromiso con el medio ambiente, entregando educación integral con altas expectativas en la educación Científica Humanista y Técnico Profesional con igualdad, equidad e inclusión.

MISIÓN

El Liceo Polivalente el Llano de Maipú forma a sus estudiantes como ciudadanos activos y comprometidos mediante una educación moderna, consciente del cuidado del entorno y medio ambiente, basada en habilidades y competencias para el siglo XXI, de tipo Científica Humanista y Técnico Profesional en la especialidad de Técnico en Instalaciones Sanitarias, ambas con continuidad en la educación superior.

SELLO EDUCATIVO

- 1.- Desarrollo de la autonomía, participación y la superación de los estudiantes, en los procesos educativos, tanto en la educación media, Humanista Científica y Técnico Profesional, vinculando e integrando a la comunidad, familias y entorno industrial-productivo al proceso educativo.
- 2.- Promover el respeto, empatía, tolerancia y valoración de la diversidad e inclusión, en la construcción de nuevos y mejores aprendizajes, fomentando el uso consciente de las TIC, el cuidado del entorno y medio ambiente, incentivando la superación académica, el desarrollo personal y la continuidad de estudios superiores.

VALORES Y COMPETENCIAS

La formación valórica de nuestro liceo se basa en el buen trato, con el propósito de crear una comunidad donde la sana convivencia facilite los aprendizajes y el desarrollo intelectual de nuestros estudiantes. Los valores que predominan son el respeto, inclusión, no discriminación, autoestima, responsabilidad por el cuidado del medio ambiente y superación. Las competencias que se trabajan, se enmarcan en el logro de los objetivos pedagógicos, junto con el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y social, facilitando así su integración exitosa en su vida personal y profesional.

ACCESO A REGLAMENTOS INSTITUCIONALES

		
Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar (REPE)	Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)	Reglamento de Prácticas y Titulación TP (RPT)



DIRECTOR – CONSEJO ESCOLAR

Este documento contiene información confidencial propiedad del Establecimiento Educacional Liceo El Llano de Maipú. El uso, reproducción, difusión o divulgación pública del total o parte de este documento está prohibido, salvo expresa autorización del Establecimiento Educacional. Documento desarrollado por Ing. Sergio Díaz Núñez, Profesor de Estado, Director; Con la participación y aprobación del Consejo Escolar y la comunidad escolar.

REFERENCIA HISTÓRICA DEL ESTABLECIMIENTO

El Liceo Polivalente El Llano de Maipú tiene sus inicios el 7 de mayo de 1960, según el Decreto N°3168, como una escuela mixta de 2da clase y rural en educación parvularia N° 356. En sus comienzos, la escuela se ubicaba en terrenos cedidos por la Industria Pizarreño S.A. al fisco en comodato por 100 años. La mayoría de los estudiantes eran hijos de funcionarios de la empresa.

Entre 1963 y 1967, la escuela ofrecía cursos desde Kinder hasta segundo básico. Posteriormente, entre 1968 y 1973, amplió sus niveles hasta quinto básico. En 1978, el Ministerio de Educación la nombró Escuela Básica N° 268 El Llano de Maipú.

En 1986, el establecimiento pasó a formar parte de la administración Municipal de Maipú, según el Decreto Cooperador N° 497/88. En 1996, se creó el Equipo de profesionales del Proyecto de Integración Educacional (PIE), con el fin de brindar apoyo a la comunidad estudiantil y docente.

En 2006, el establecimiento se trasladó a una nueva ubicación en Acacias 535 y comenzó a funcionar con Jornada Escolar Completa (JEC). En ese momento, se impartían cursos de tercero básico con proyección a enseñanza media. Desde 2011, el establecimiento ofrece educación desde tercero básico hasta cuarto medio, dejando de impartir educación preescolar.

Actualmente, el Liceo Polivalente El Llano de Maipú cuenta con una oferta educativa desde primero a cuarto medio, con dos modalidades: Científica Humanista y Técnico Profesional de Instalaciones Sanitarias. En constante evaluación y proyección de crecimiento institucional.

ORGANIZACIÓN INTERNA DEL ESTABLECIMIENTO

La organización interna del Liceo Polivalente El Llano de Maipú se divide en dos equipos principales: el equipo directivo y el equipo de gestión pedagógica. El equipo directivo está compuesto por la Dirección, la Inspectoría General y la Jefatura Técnico Pedagógica. Este equipo de profesionales detecta necesidades, crea estrategias de mejora, monitorea y evalúa las actividades establecidas en el Plan de Mejora Educativa (PME), garantizando la coherencia con nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI). Utilizan una planificación estratégica por área y dimensión de la gestión para lograr sus objetivos.

El equipo de gestión pedagógica está conformado por el equipo directivo, más el Departamento de Convivencia Escolar, la Dupla Psicosocial, la Coordinación del Programa de Integración Escolar (PIE) y la Coordinación de Técnico Profesional. Este equipo informa sobre las situaciones vistas y revisadas por el equipo directivo, socializa y crea planes estratégicos por área, con el fin de compartir liderazgo instruccional y abordar diferentes situaciones que requieren diagnóstico, acción, implementación, monitoreo y evaluación.

La comunidad educativa está conformada por todos los integrantes que participan activamente en el establecimiento, basándose en el diálogo y el respeto mutuo. Los valores fundamentales son el respeto por el otro, la sana convivencia y la resolución dialógica del conflicto. Dentro de la comunidad educativa, podemos destacar:

- a) Dirección del Establecimiento: Lidera y conduce el equipo directivo y el PEI.
- b) Inspectoría General: Organiza, coordina y supervisa el trabajo del departamento de Inspectoría, velando por la seguridad, disciplina y bienestar de la comunidad escolar.
- c) Jefatura Técnico Pedagógica: Lidera y conduce el equipo docente para lograr procesos y resultados de aprendizaje.
- d) Orientador/a: Realiza el programa de orientación y acompaña a los estudiantes en su proceso formativo.

- e) Encargado/a de Convivencia Escolar: Lidera y conduce la gestión y actividades de convivencia escolar.
- f) Dupla Psicosocial: Interviene y realiza seguimientos y acompañamiento en el proceso formativo de los estudiantes.
- g) Coordinación del Programa de Integración Escolar: Lidera y conduce las acciones del Programa PIE para la integración de los aprendizajes.
- h) Consejo Técnico: Resuelve aspectos relevantes sobre situaciones que involucren a estudiantes.
- i) Docentes del establecimiento: Gestionan el aprendizaje de los estudiantes conforme al Marco Curricular y Programas de Estudios vigentes.
- j) Asistentes de la Educación: Atienden las necesidades de los procesos complementarios al proceso educativo.
- k) Apoderados/as del establecimiento: Son los adultos responsables de los estudiantes y colaboradores fundamentales para el logro de los objetivos institucionales.
- l) Estudiantes: Son el motor del establecimiento educacional y parte fundamental en la mejora de las condiciones de estudio y convivencia.

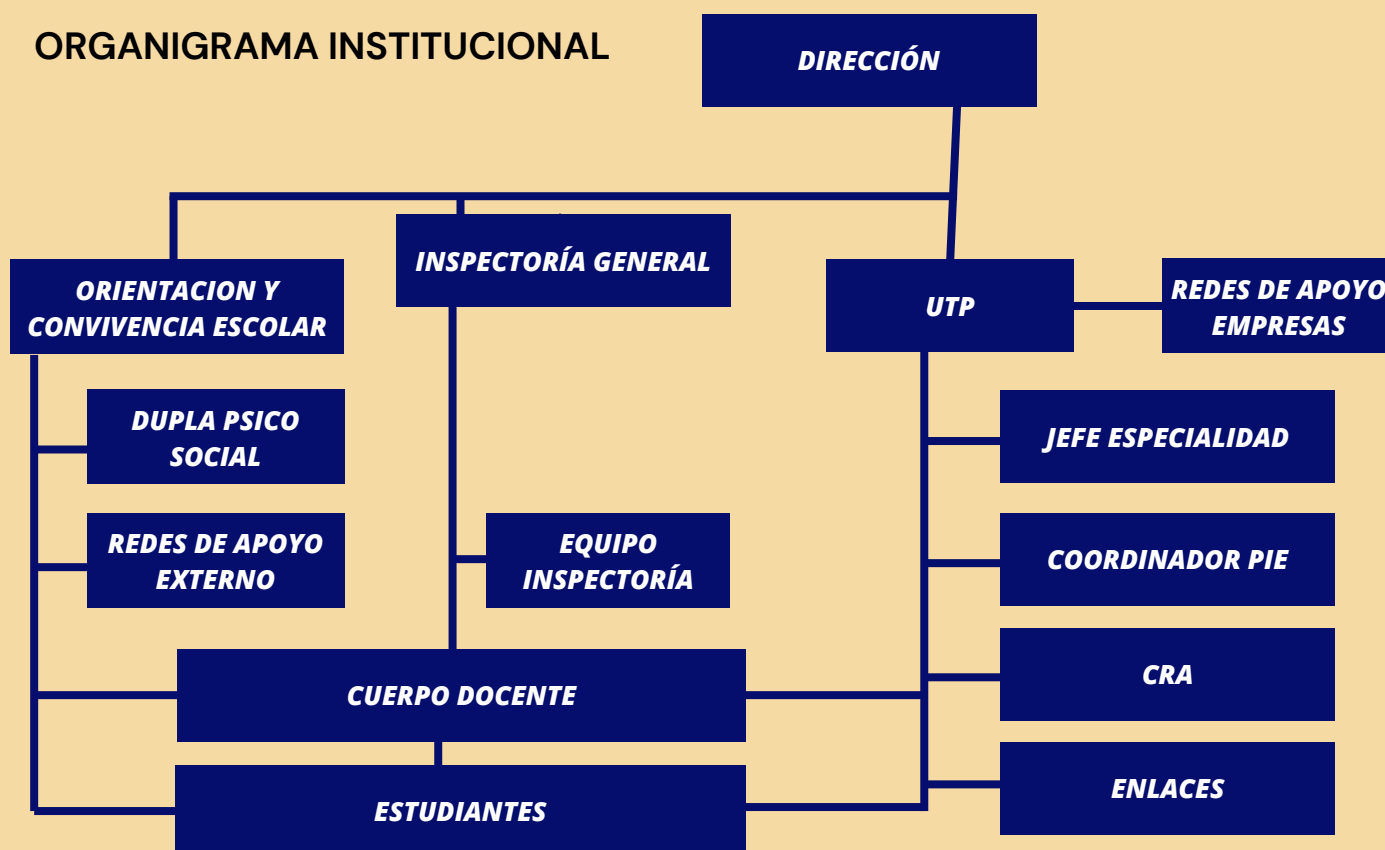
PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO DOCENTE Y DE GESTIÓN

En el marco de la gestión educativa y administrativa del Liceo Polivalente El Llano de Maipú, se establece un compromiso firme con la dirección, coordinación y administración conforme al Reglamento de Higiene y Seguridad de SLEP. Este enfoque no solo garantiza el derecho a la educación de los estudiantes, sino que también prioriza su seguridad y bienestar en un entorno de aprendizaje saludable. Se promueve un liderazgo innovador en los procesos educativos y formativos, adoptando un enfoque pedagógico centrado en el estudiante que fomenta la participación activa y el aprendizaje significativo. Además, se reafirma el compromiso con la inclusión y la diversidad, valorando las diferencias individuales y promoviendo un ambiente donde todos los estudiantes se

sientan valorados y respetados. Se celebran los logros académicos como un reflejo del esfuerzo conjunto de la comunidad, incluyendo a los padres y apoderados, quienes son fundamentales en este proceso. Al mismo tiempo, se cultiva un ambiente de cohesión y trabajo en equipo, asegurando que cada miembro de la comunidad cumpla con sus funciones de manera efectiva, alineándose con las expectativas y validaciones anuales.

- 1.- Cumplir con las funciones de dirección, coordinación y administración mandatadas en el Reglamento de Higiene y Seguridad de SLEP Santa Corina.
- 2.- Velar por el derecho a la educación de los estudiantes del Liceo Polivalente El Llano de Maipú.
- 3.- Dirigir de manera innovadora los procesos administrativos, educativos y formativos del establecimiento, propendiendo a un crecimiento sostenido, llamando en todo momento a la cohesión y trabajo en equipo de la comunidad educativa.
- 4.- Velar que todos los integrantes de la comunidad cumplan con los perfiles de sus funciones, conforme a la voluntad reflejada en las consultas de revisiones anuales y validado por la comunidad educativa.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



DIRECTOR – CONSEJO ESCOLAR

Este documento contiene información confidencial propiedad del Establecimiento Educacional Liceo El Llano de Maipú. El uso, reproducción, difusión o divulgación pública del total o parte de este documento está prohibido, salvo expresa autorización del Establecimiento Educacional. Documento desarrollado por Ing. Sergio Díaz Núñez, Profesor de Estado, Director; Con la participación y aprobación del Consejo Escolar y la comunidad escolar.

PERFIL DOCENTE DEL LICEO POLIVALENTE EL LLANO DE MAIPÚ

El Marco para la Buena Enseñanza (MBE) establece que los docentes deben ser capaces de crear un entorno de aprendizaje efectivo que fomente el desarrollo de habilidades y conocimientos en todos los estudiantes. Esto implica planificar y preparar clases que promuevan el aprendizaje activo, generar un ambiente seguro y motivador, establecer metas claras y comunicarlas a los estudiantes. Además, los docentes deben utilizar estrategias de enseñanza variadas y efectivas, evaluar el progreso de los estudiantes de manera justa y brindar retroalimentación constructiva. También es fundamental que fomenten el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y comunicación efectiva, y trabajen en colaboración con otros docentes, profesionales y la comunidad para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En este sentido, el MBE destaca la importancia de que los docentes se mantengan actualizados en su área de especialización y en las prácticas pedagógicas efectivas, y reflexionen sobre su propia práctica docente para mejorarla continuamente.

Por lo que se espera que los docentes del Liceo Polivalente El Llano de Maipú sean:

- 1.- Docentes comprometidos y colaborativos con el Proyecto Educativo Institucional del Liceo Polivalente el Llano de Maipú.
- 2.- Docentes con fuertes y sólidas competencias en su disciplina, articuladas en forma coherente y significativa en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.
- 3.- Docentes actualizados en sus competencias profesionales, en metodologías y estrategias de aprendizaje que se ajusten a las necesidades de los estudiantes.
- 4.- Docentes reflexivos capaces de solicitar apoyo o ayuda en su quehacer pedagógico con el fin de mejorar sus prácticas.
- 5.- Docentes mediadores de los aprendizajes y sana convivencia de sus estudiantes.
- 6.- Docente capacitado y con disposición para trabajar de forma colaborativa con los integrantes de la comunidad escolar.
- 7.- Docentes colaborativos, mediadores y que propician una sana convivencia con sus pares y estudiantes, además con la comunidad educativa.

- 8.- Docentes que promueven, incentivan y motivan el proceso de construcción valórica y pedagógica acorde con el proyecto educativo.
- 9.- Conocer, socializar y empatizar en conocer a sus estudiantes con el fin de apoyarlos académicamente y en problemáticas que los afecten.
- 10.- Informar oportunamente casos de estudiantes que presenten algún tipo de problema, ya sea de carácter emocional, vulneración, problemas pedagógicos, entre otros, con el propósito de tomar las acciones necesarias dependiendo del caso y ayudar oportunamente al estudiante.
- 11.- Involucrar activamente a los padres, apoderados y familias en los procesos académicos y afectivos de sus estudiantes, como un apoyo a su gestión.
- 12.- Docentes con competencias y habilidades de interacciones pedagógicas y sana convivencia con el entorno, como:
 - a. Docente empático con la comunidad escolar.
 - b. Docente con criterio flexible con la comunidad escolar.
 - c. Docente tolerante, respetuoso y responsable con la comunidad escolar.
 - d. Docente crítico y autocrítico de su desempeño y rol.
 - e. Docente seguro en sí mismo.
- 13.- Docentes proactivos y comprometidos académicamente con los aprendizajes de sus estudiantes, haciendo uso en todo momento del marco para la buena enseñanza (MBE) y Reglamento Interno de Higiene y Seguridad de SLEP Santa Corina.

PERFIL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Los asistentes de la educación del Liceo Polivalente El Llano de Maipú, desempeñan un papel fundamental, ya que apoyan a los docentes en las actividades de aprendizaje. Según el MINEDUC, los asistentes de la educación tienen la responsabilidad de colaborar con los docentes en la creación de un ambiente de aprendizaje efectivo, que fomente el desarrollo de habilidades y conocimientos en los estudiantes. Además, los asistentes de la educación también juegan un papel importante en la promoción de la inclusión y la equidad en el aula, identificando y apoyando a los estudiantes con necesidades especiales. En este sentido, el MINEDUC enfatiza la importancia de que los asistentes de la educación sean capaces de trabajar en equipo, sean flexibles y adaptables, y tengan una sólida comprensión de los principios de la educación y del desarrollo infantil y adolescente. Por lo que nuestros asistentes deben ser:

DIRECTOR – CONSEJO ESCOLAR

Este documento contiene información confidencial propiedad del Establecimiento Educacional Liceo El Llano de Maipú. El uso, reproducción, difusión o divulgación pública del total o parte de este documento está prohibido, salvo expresa autorización del Establecimiento Educacional. Documento desarrollado por Ing. Sergio Díaz Núñez, Profesor de Estado, Director; Con la participación y aprobación del Consejo Escolar y la comunidad escolar.

- 1.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores conocen y están comprometidos con el PEI.
- 2.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores son responsables de sus roles y labores que implican pertenecer a la comunidad, conforme al Reglamento Interno de Higiene y Seguridad SLEP Santa Corina.
- 3.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores utilizan un lenguaje claro y preciso. Fomentando relaciones de respeto recíproco con la comunidad escolar.
- 4.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores son prudentes y cautos en el manejo de la información.
- 5.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores son de características flexibles que contribuyen al trabajo colaborativo con el liceo.
- 6.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores se caracterizan por ser empáticas con todos los integrantes de la comunidad escolar.
- 7.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores deben informar oportunamente en caso de saber si algún estudiante presenta algún tipo de problema en su conducta o realiza acciones que no corresponden a una sana convivencia.
- 8.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores están capacitadas en psicología del niño y del adolescente, enfermería, administración y computación.
- 9.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores tienen iniciativa y proponen mejoras para la institución, de acuerdo a lo que detecten que se necesita en beneficio de la comunidad escolar.
- 10.- Asistentes de la educación y auxiliares de servicios menores están informadas cabalmente de aquello pertinente a su labor e información perteneciente a actividades, comunicados, informativos o boletines del liceo.

PERFIL DE PADRES Y APODERADOS DEL LICEO POLIVALENTE EL LLANO DE MAIPÚ

Son los adultos responsables de los estudiantes ante el liceo. Su labor es considerada fundamental para el establecimiento educacional, por ello, se espera que sean comprometidos, perseverantes, trabajadores, motivadores, con normas y límites claros para conducir adecuadamente la educación y crianza de sus hijos e hijas, convirtiéndose en los principales colaboradores de la escuela para el logro de los objetivos institucionales, especialmente los referidos al logro de aprendizaje.

- 1.- Padres, apoderados y familias deben conocer, comprender y valorar el Proyecto Educativo del Liceo en el que estudia su pupilo y pupila.
- 2.- Padres, apoderados y familias asisten puntualmente a citaciones o entrevistas de cualquier trabajador del establecimiento, mostrando compromiso y apoyo hacia su pupilo o pupila.
- 3.- Padres, apoderados y familias asisten puntualmente a reuniones de apoderados para conocer la situación del curso al que pertenece su pupilo y pupila con el fin de contribuir con su curso y crear unidad.
- 4.- Padres, apoderados y familias, se espera que formen ética y moralmente al pupilo.
- 5.- Padres, apoderados y familias confían y valoran el quehacer educativo del liceo, respetando a todos y todas las funcionarias del liceo para fomentar la sana convivencia.
- 6.- Padres, apoderados y familias se comprometen con el proceso educativo de su pupilo, apoyándolos y orientándose hacia el estudio y la sana convivencia, resolviendo conflictos de buena manera por medio del diálogo y la sana convivencia.
- 7.- Padres, apoderados y familias apoyan y participan de forma activa en las actividades convocadas por el liceo con el fin de colaborar y trabajar en alianzas.
- 8.- Padres, apoderados y familias están conscientes de los riesgos, peligros y/o presiones que podrían afectar a su hija en su desempeño escolar. Frente a este tipo de problemáticas se invita al diálogo en familia e informar a la brevedad al liceo la situación para brindar el apoyo al estudiante.

9.- Padres, apoderados y familias estimulan permanentemente el desarrollo integral de valores como: responsabilidad, puntualidad, empatía, ayuda a sus compañeros, fomentar buenas relaciones con todos los integrantes de la comunidad educativa.

10.- Padres, apoderados y familias actúan con compromiso y empatía social frente a situaciones que puedan afectar a otras familias con el fin de crear una comunidad unida, colaboradora y solidaria. En caso de saber que algún miembro de nuestra comunidad esté pasando por alguna mala situación, informar al liceo para ver cómo ayudar, dado a nuestro compromiso social y afectivo con nuestra comunidad.

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DEL LICEO POLIVALENTE EL LLANO DE MAIPÚ

El Perfil de nuestros y nuestras estudiantes del Liceo Polivalente el Llano de Maipú es y será producto de un trabajo en conjunto con alianza constante con la comunidad escolar, lo que implica el Liceo y el hogar:

- 1.- El estudiante deberá cumplir con los reglamentos académicos y administrativos de nuestro liceo.
- 2.- Deben ser estudiantes comprometidos, cuidadosos, que valoren su liceo y comunidad.
- 3.- Ser estudiantes comprometidos con su aprendizaje de acuerdo a su ritmo, preferencias, habilidades y fortalezas.
- 4.- Demostrar ser estudiantes conscientes que valoran sus virtudes, valores y amor por él o ella.
- 5.- Ser estudiantes que valoran, comprenden y aceptan instancias de cambio que le permitan un crecimiento constante como persona.
- 6.- Los estudiantes participan en la ayuda hacia sí mismo y hacia los demás integrantes del liceo que el establecimiento le proponga como vivencia de los valores universales y de compromiso social, siendo empático con valores hacia la ayuda a quien lo necesite.
- 7.- Deben ser estudiantes capaces de expresar democráticamente sus derechos y asumir sus deberes.
- 8.- Como estudiantes son solidarios con compromiso social y empatía por el prójimo, con una visión de construir una sociedad más justa, inclusiva, participativa, equitativa, democrática y participativa.

9.- Ser estudiantes capaces de desarrollar y expresar su opinión de forma respetuosa y constructiva, con sensibilidad para apreciar, valorar y transformar su entorno a uno mejor. Desarrollará libremente su punto de vista o convicción y aceptará democráticamente la convicción de los demás integrantes de la comunidad escolar, con el fin de contribuir al desarrollo de una mejor convivencia escolar.

10.- Como estudiantes aceptarán la mediación entre la comunidad, visto y valorado como mecanismo de solución de los conflictos.

11.- Los estudiantes participan, colaboran con su liceo y comunidad, en la construcción de un camino que permita a todos y todas alcanzar el máximo de desarrollo de sus capacidades respetando a sus compañeros desde su libertad de pensamiento hasta ayuda y apoyo fortaleciendo los valores parte de la convivencia escolar.

12.- Los estudiantes participan con iniciativa y compromiso en las distintas actividades extracurriculares o en cargos de representación que el establecimiento le proponga, acepte o sea electo y que le ayuden a construir su personalidad mediante la interacción y relaciones humanas que contribuyan a una sana convivencia.

13.- Los estudiantes usan la Tecnología de la Información y la Comunicación en forma apropiada que contribuya a sus aprendizajes académicos y de convivencia con el entorno de forma reflexiva y eficaz para potenciar una sana convivencia con todos y todas las integrantes de la comunidad educativa.

14.- Los estudiantes tienen derecho a utilizar todos los recursos educativos disponibles para sus fines educativos, así como, responsables del cuidado, mantención y conservación de cada recurso e infraestructura utilizada, para perpetuar el beneficio de estos recursos a otros estudiantes y futuras generaciones.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL Y PROYECCIÓN DE METAS

El Liceo Polivalente El Llano de Maipú, como institución educativa, desempeña un papel fundamental en la formación de ciudadanos y ciudadanas que contribuyan al desarrollo social, económico y cultural de la comunidad. Su rol social va más allá de la transmisión de conocimientos, ya que busca fomentar el desarrollo de habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes ser agentes de cambio y mejora en su entorno. En este sentido, el Liceo Polivalente El Llano de Maipú se enfoca en la educación integral de los estudiantes, abordando aspectos como la formación en valores, la promoción de la diversidad y la inclusión, y la preparación para la vida ciudadana. Además, busca establecer vínculos con la comunidad local, fomentando la participación y el compromiso social de los estudiantes y docentes.

En este contexto, el FODA actual del Liceo Polivalente El Llano de Maipú revela una serie de aspectos clave que deben ser abordados para asegurar el cumplimiento de su rol social y mejorar su desempeño en la formación de ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el desarrollo sostenible y la justicia social destacando los siguientes:

Oferta Educativa Única: El Liceo Polivalente El Llano de Maipú ofrece una especialidad técnica profesional en Instalaciones Sanitarias, una de las pocas en la Región Metropolitana. Esta especialidad es altamente demandada en el mercado laboral, ya que solo tres establecimientos en la región la imparten. Esto brinda a los estudiantes una oportunidad única de ingresar a un campo laboral con alta demanda, especialmente en el sector de la construcción. Además, el liceo cuenta con espacios y recursos específicos para la formación teórico-práctica en esta especialidad, preparando a los estudiantes con las competencias necesarias para su futuro profesional

Diversidad Cultural: La comuna de Maipú ha experimentado un crecimiento demográfico significativo, atrayendo a diversas familias migrantes. Actualmente, más del 30% de la matrícula de estudiantes en el Liceo Polivalente El Llano de Maipú son extranjeros, lo que refleja la diversidad cultural de la comuna. Esta diversidad enriquece el ambiente educativo, promoviendo el respeto, la empatía y la tolerancia entre los estudiantes.

El liceo se compromete a atender esta diversidad con un enfoque inclusivo, asegurando que todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados

Historia Rica: El Liceo Polivalente El Llano de Maipú fue fundado el 7 de mayo de 1960. Desde sus inicios como una escuela mixta de 2da clase y rural en educación parvularia, ha evolucionado significativamente. A lo largo de los años, ha ampliado su oferta educativa y ha mejorado sus instalaciones, adaptándose a las necesidades cambiantes de la comunidad. En 2006, el liceo se trasladó a su ubicación actual en Las Acacias #535 y comenzó a funcionar con Jornada Escolar Completa (JEC), ofreciendo educación desde tercero básico hasta cuarto medio.

Compromiso con la Inclusión: El Liceo Polivalente El Llano de Maipú se enfoca en promover el respeto, la empatía, la tolerancia y la valoración de la diversidad e inclusión. Esto se refleja en su Proyecto Educativo Institucional (PEI), que busca crear un ambiente donde todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados. La participación activa de la comunidad educativa, incluyendo a padres, tutores, estudiantes y docentes, es esencial para construir un proyecto que refleje las aspiraciones y necesidades de todos. Enfoque en la Educación Integral: El liceo no solo se centra en la formación académica, sino también en el desarrollo de competencias transversales y especializadas. Esto prepara a los estudiantes para la educación superior y el mundo laboral. El PEI del liceo destaca la importancia de una educación integral que abarca tanto la formación científica humanista como la técnica profesional. Los estudiantes son preparados para enfrentar un mundo en constante transformación, con habilidades y conocimientos que les permitan tomar decisiones informadas y responsables sobre su futuro

FORTALEZAS

Enfoque integral en la educación: El Liceo Polivalente El Llano de Maipú se destaca por ofrecer una educación integral a través de diversas actividades que abarcan tanto el ámbito académico como el extracurricular. Esto incluye talleres, proyectos y actividades que fomentan el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y académicas en los estudiantes.

Formación general y diferenciada en HC y TP: Los estudiantes pueden elegir entre una formación Científica Humanista (HC) o Técnica Profesional (TP) a partir de tercero medio. En la modalidad HC, los estudiantes seleccionan asignaturas según sus intereses académicos, lo que les permite personalizar su educación y prepararse mejor para la educación superior. En la modalidad TP, se enfocan en desarrollar competencias específicas y transversales que les preparan para el mundo laboral.

Desarrollo de competencias transversales y especializadas en TP: En la modalidad Técnica Profesional, el liceo se enfoca en el desarrollo de competencias tanto transversales como especializadas. Esto incluye habilidades técnicas específicas de la especialidad de Instalaciones Sanitarias, así como competencias generales como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación efectiva.

Preparación para la educación superior y el mundo laboral: El liceo prepara a los estudiantes para continuar sus estudios en la educación superior, ya sea en universidades o institutos técnicos, y también para ingresar al mundo laboral. Esto se logra a través de una formación académica sólida y la adquisición de competencias prácticas y teóricas relevantes.

Desarrollo del pensamiento creativo y crítico: Se fomenta el desarrollo del pensamiento creativo y crítico en los estudiantes a través de metodologías de enseñanza innovadoras y actividades que desafían a los estudiantes a pensar de manera independiente y a resolver problemas de manera creativa.

Convenios con instituciones de educación superior: El liceo tiene convenios con diversas instituciones de educación superior, como la Universidad de Santiago de Chile (USACH), DUOC UC y la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). Estos convenios facilitan el acceso de los estudiantes a programas de educación superior y les brindan oportunidades adicionales de aprendizaje y desarrollo.

Inclusión de estudiantes con NEE y extranjeros: El liceo se compromete a la inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y estudiantes extranjeros, asegurando que todos los estudiantes reciban el apoyo y los recursos necesarios para tener éxito en su educación.

Programa de Integración Escolar consolidado: El Programa de Integración Escolar (PIE) del liceo está bien establecido y es reconocido por su compromiso social. Este programa apoya a estudiantes con NEE y promueve un ambiente inclusivo y de apoyo, valorado tanto por los apoderados como por los estudiantes.

Trabajo educativo personalizado: Los cursos con pocos estudiantes permiten un enfoque educativo más personalizado, lo que facilita la detección y atención de necesidades individuales, así como un mejor manejo de crisis y orientación.

Redes con agrupaciones medioambientales, sociales y culturales: El liceo tiene redes con diversas agrupaciones que ofrecen actividades gratuitas a la comunidad educativa, como grupos folclóricos, scouts y otras organizaciones medioambientales y sociales. Estas actividades enriquecen la experiencia educativa y fomentan la participación comunitaria.

Reconocimiento como establecimiento certificado ambientalmente: El liceo ha obtenido el reconocimiento como establecimiento certificado ambientalmente con nivel medio, lo que refleja su compromiso con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

OPORTUNIDADES

Aumentar la oferta educativa con cursos de enseñanza básica y más especialidades TP: Ampliar la oferta educativa para incluir cursos de enseñanza básica y nuevas especialidades técnicas profesionales (TP) permitirá al liceo atender a una mayor diversidad de estudiantes y sus intereses. Esto no solo enriquecerá la experiencia educativa, sino que también aumentará las oportunidades de los estudiantes para acceder a diferentes campos laborales y académicos.

Fomentar la innovación y el emprendimiento: Promover la innovación y el emprendimiento entre los estudiantes puede prepararlos mejor para el futuro. Esto se puede lograr mediante la implementación de programas y talleres que fomenten el pensamiento creativo, la resolución de problemas y la capacidad de iniciar proyectos propios. Además, la colaboración con empresas y emprendedores locales puede proporcionar experiencias prácticas y mentorías valiosas.

Establecer alianzas con más instituciones de educación superior:

Fortalecer y ampliar las alianzas con instituciones de educación superior como universidades e institutos técnicos puede abrir nuevas oportunidades para los estudiantes. Estas alianzas pueden incluir programas de articulación, becas, pasantías y acceso a recursos educativos avanzados, facilitando la transición de los estudiantes a la educación superior.

Desarrollar programas de capacitación para el personal docente, asistentes y apoderados abiertos a la comunidad:

La capacitación continua del personal docente y asistentes es crucial para mantener la calidad educativa. Además, ofrecer programas de capacitación abiertos a los apoderados y la comunidad en general puede fortalecer el vínculo entre el liceo y la comunidad, promoviendo una educación más inclusiva y colaborativa.

Aumentar la participación de la comunidad en la vida escolar:

Incrementar la participación de la comunidad en la vida escolar mediante actividades abiertas a la comunidad puede enriquecer el ambiente educativo y fomentar un sentido de pertenencia y colaboración. Esto puede incluir eventos culturales, deportivos, talleres y proyectos comunitarios que involucren a estudiantes, familias y miembros de la comunidad.

Establecer compromisos con las familias y apoderados por medio de actividades abiertas a la comunidad:

Fomentar la participación activa de las familias y apoderados en la vida escolar a través de actividades abiertas a la comunidad puede fortalecer el apoyo y la colaboración en el proceso educativo. Esto puede incluir reuniones, talleres, jornadas de puertas abiertas y eventos especiales que promuevan la comunicación y el compromiso mutuo.

Ampliar la oferta educativa con especialidad técnico profesional con enfoque de género:

Introducir especialidades técnicas profesionales con un enfoque de género puede promover la igualdad de oportunidades y la inclusión en el ámbito educativo y laboral. Esto puede incluir programas específicos que alienten la participación de estudiantes de todos los géneros en campos tradicionalmente dominados por un solo género.

Aumentar y fortalecer los espacios verdes del establecimiento: Mejorar y expandir los espacios verdes dentro del liceo puede tener un impacto positivo en el bienestar de los estudiantes y el personal. Los espacios verdes no solo proporcionan un ambiente agradable y relajante, sino que también pueden ser utilizados para actividades educativas relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad.

DEBILIDADES

Limitaciones en los recursos e infraestructura: El Liceo Polivalente El Llano de Maipú enfrenta desafíos significativos en términos de recursos e infraestructura. Esto incluye la falta de espacios adecuados para actividades académicas y extracurriculares, así como la necesidad de actualizar y mantener las instalaciones existentes. La carencia de recursos tecnológicos y materiales didácticos también limita la capacidad del liceo para ofrecer una educación de calidad.

Dificultades en la retención de estudiantes: La retención de estudiantes es un desafío constante. Factores como la falta de motivación, problemas socioeconómicos y la percepción de una oferta educativa limitada pueden llevar a los estudiantes a abandonar sus estudios. Es crucial implementar estrategias que aborden estas causas y promuevan un ambiente escolar atractivo y de apoyo.

Falta de diversidad en la oferta educativa: La oferta educativa del liceo es limitada, especialmente en comparación con otros establecimientos que ofrecen una mayor variedad de especialidades y programas. Esto puede hacer que el liceo sea menos atractivo para los estudiantes que buscan opciones educativas más diversificadas y alineadas con sus intereses y aspiraciones.

Desafíos en la gestión y administración del liceo: La gestión y administración del liceo enfrenta varios desafíos, incluyendo la necesidad de mejorar la eficiencia en la toma de decisiones, la coordinación entre diferentes departamentos y la implementación de políticas educativas efectivas. La falta de capacitación y desarrollo profesional continuo para el personal administrativo también puede afectar negativamente la gestión del liceo.

Consolidar la retención de estudiantes por falta de oferta académica: La falta de una oferta académica variada y atractiva contribuye a la dificultad en la retención de estudiantes. Es esencial diversificar y enriquecer la oferta educativa para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes, lo que a su vez puede mejorar la retención y el compromiso estudiantil.

Clases poco dinámicas o de baja calidad académica y bajo compromiso de algunos docentes: La calidad de la enseñanza puede verse afectada por clases que no son lo suficientemente dinámicas o que carecen de rigor académico. Además, el bajo compromiso de algunos docentes puede impactar negativamente en el rendimiento y la motivación de los estudiantes. Es fundamental fomentar la capacitación continua y el desarrollo profesional de los docentes para mejorar la calidad de la enseñanza y el compromiso con el proceso educativo.

AMENAZAS

Cambio en las políticas educativas: Los cambios en las políticas educativas pueden afectar significativamente al liceo, ya que pueden implicar nuevas normativas, requisitos y estándares que el establecimiento debe cumplir. Estos cambios pueden requerir ajustes en la planificación y ejecución de programas educativos, lo que puede generar incertidumbre y desafíos adicionales para la administración y el personal docente.

Incremento de competencia de otros establecimientos educativos cercanos: La competencia de otros establecimientos educativos en la zona puede atraer a potenciales estudiantes, reduciendo la matrícula del liceo. Es esencial que el liceo mantenga y mejore su oferta educativa y sus servicios para seguir siendo una opción atractiva para las familias de la comunidad.

Cambio en las necesidades del mercado laboral: Las necesidades del mercado laboral están en constante evolución, y el liceo debe adaptarse para preparar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos demandados. Si el liceo no se mantiene actualizado con estas tendencias, los estudiantes pueden encontrar dificultades para integrarse en el mercado laboral, lo que puede afectar la reputación del establecimiento.

Bajo compromiso con el proceso educativo de parte de algunos profesores, recurrentes licencias médicas o ausencias: La falta de compromiso de algunos profesores y las ausencias frecuentes pueden afectar negativamente la calidad de la educación y la continuidad del aprendizaje de los estudiantes. Es crucial implementar estrategias para mejorar el compromiso y la motivación del personal docente, así como gestionar adecuadamente las ausencias para minimizar su impacto.

Desafíos económicos y sociales en la comunidad: Los desafíos económicos y sociales en la comunidad pueden influir en la capacidad de las familias para apoyar la educación de sus hijos. Problemas como la pobreza, el desempleo y la falta de acceso a recursos básicos pueden afectar el rendimiento académico y la asistencia de los estudiantes. El liceo debe trabajar en colaboración con la comunidad para abordar estos desafíos y proporcionar el apoyo necesario a los estudiantes y sus familias.

La baja progresiva de matrícula de los últimos años: La disminución de la matrícula puede ser un indicador de problemas subyacentes en la oferta educativa o en la percepción de la calidad del liceo. Es importante identificar las causas de esta tendencia y desarrollar estrategias para atraer y retener a los estudiantes, mejorando la oferta educativa y fortaleciendo la relación con la comunidad.

Falta de apoyo en la difusión del proyecto educativo de nuestro liceo por parte del sostenedor: La falta de apoyo en la difusión del proyecto educativo puede limitar la visibilidad y el reconocimiento del liceo en la comunidad. Es fundamental que el sostenedor colabore activamente en la promoción del proyecto educativo, destacando sus fortalezas y logros para atraer a más estudiantes y familias.

Incertidumbre en proceso de traspaso administrativo de CODEDUC a SLEP: La transición administrativa de CODEDUC a SLEP puede generar incertidumbre y desafíos en la gestión del liceo. Es importante que el proceso de traspaso se realice de manera transparente y organizada, asegurando la continuidad de los servicios educativos y el apoyo necesario para el personal y los estudiantes durante este período de cambio.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La educación polivalente es un enfoque educativo que combina la formación especializada con la formación general. El Liceo Polivalente El Llano de Maipú busca ofrecer una educación integral que permita a los estudiantes desenvolverse de manera responsable, activa, reflexiva y crítica en distintos ámbitos de su vida.

El liceo se enfoca en la formación general, abarcando desde 1° a 2° medio, y busca preparar a los estudiantes para un desempeño competente en la vida, como personas, ciudadanos y agentes económicos. Se enfatizan los contenidos, disciplinas y objetivos fundamentales transversales para el desarrollo del pensamiento creativo y crítico, la formación ético-valórica y la autoafirmación personal.

La formación general busca que los estudiantes adquieran competencias básicas para participar en una sociedad moderna, globalizada y democrática, y que tengan la posibilidad de acceder a la educación superior. Por otro lado, la formación diferenciada busca preparar jóvenes que cumplan con el perfil que las organizaciones productivas buscan, con personalidad y actitud para integrarse en contextos dinámicos y competitivos.

Se desarrollarán competencias como la capacidad para participar en diferentes contextos, manejo de situaciones de planeamiento, implementación y evaluación, habilidad para generar y participar en situaciones organizativas estables, manejo de modernas tecnologías y gran compromiso para el cumplimiento de objetivos.

Finalmente, se busca desarrollar en los estudiantes la capacidad de articular y movilizar los recursos aprendidos para un desempeño de constante crecimiento. Es necesario darle un enfoque integral a la propuesta curricular para que los conocimientos, destrezas y actitudes se desarrollen satisfactoriamente y se logren cambios en la forma de trabajar dentro y fuera del aula que afecten a toda la comunidad educativa, donde a continuación se detallan los intereses y reacciones de la comunidad educativa.

Metodologías Atrayentes para Captar la Atención de los Estudiantes

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Los estudiantes trabajan en proyectos a largo plazo que integran varias disciplinas y culminan en una presentación o producto final. Esto fomenta la investigación, la colaboración y la aplicación práctica de los conocimientos.
- **Aprendizaje Basado en Problemas (PBL):** Los estudiantes resuelven problemas reales o simulados, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
- **Estudios de Casos:** Análisis de situaciones reales o hipotéticas que permiten a los estudiantes aplicar teorías y conceptos a contextos prácticos.

Metodologías a Través de Juegos

- **Gamificación:** Incorporar elementos de juego en el aprendizaje, como puntos, niveles y recompensas, para aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes.
- **Juegos de Roles:** Los estudiantes asumen diferentes roles en escenarios simulados, lo que les permite explorar diferentes perspectivas y desarrollar habilidades de comunicación y colaboración.

Clases con Temáticas Interesantes

- **Interdisciplinariedad:** Integrar temas de diferentes disciplinas para crear clases más ricas y relevantes. Por ejemplo, combinar historia y literatura para estudiar contextos históricos a través de obras literarias.
- **Temas de Actualidad:** Incorporar temas actuales y relevantes para los estudiantes, como el cambio climático, la tecnología y la globalización, para hacer las clases más atractivas y significativas.

¿Qué es Aprender?

Adquirir Nuevas Experiencias, Intereses y Conocimientos: Aprender es un proceso continuo que implica la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y experiencias.

Proceso de Investigación y Escucha Activa: Involucra la investigación, la escucha activa y la oportunidad de equivocarse y volver a intentarlo.

Actividades de Aprendizaje Significativas: Lograr la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas a través de actividades de aprendizaje significativas y con sentido.

¿Cómo aprendo?

Diversos Métodos de Aprendizaje: Escuchando, leyendo, enseñando o mirando.

Material Visual Atractivo: Utilizar materiales visuales atractivos, coloridos, mapas, gráficos, música y otros medios.

Rutinas y Hábitos de Aprendizaje: Mediante rutinas y hábitos diversos de aprendizaje.

Actividades Diversificadas, Activas y Dinámicas: Mediante actividades diversificadas, activas y dinámicas.

¿Qué actividades me hacen sentir mejor cuando estoy aprendiendo?

Aprender Haciendo: Mediante experimentos o actividades de laboratorio, simulaciones u otras similares.

Salidas a terreno: Salidas pedagógicas a museos, teatro, empresas, fábricas y plazas.

Actividades Experimentales: Desarrollando actividades experimentales, ensayos de laboratorio.

Juegos de Roles y Actividades Lúdicas: Actividades basadas en juegos de roles, lúdicas y experimentales.

METAS INSTITUCIONALES

La presente propuesta de mejora tiene como objetivo fortalecer la gestión pedagógica, el liderazgo, la convivencia escolar y la gestión de recursos en nuestra institución educativa, por medio del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) que a la fecha está enfocado en la creación de espacios de trabajo técnico-administrativos, que busca definir conjuntamente con el cuerpo docente los lineamientos técnico-pedagógicos y administrativos para la planificación de actividades del año escolar.

Además, se implementarán jornadas de análisis y sistematización de datos con la participación de la comunidad educativa, y se planificarán estrategias que permitan a los estudiantes desarrollar sus proyectos de vida.

Finalmente, se realizará un seguimiento semestral de la cobertura curricular para asegurar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y un proceso de acompañamiento y perfeccionamiento docente que permita instalar metodologías de aprendizaje activo participativo para los estudiantes.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Establecer espacios de trabajo técnico administrativos para definir en conjunto con el cuerpo docente, los lineamientos técnico pedagógicos institucionales y administrativos en la planificación de actividades del año escolar, monitoreando su implementación a través de la sistematización de los procesos de aprendizaje, retroalimentando a los docentes sus prácticas pedagógicas por medio de la observación en aula, evaluaciones o planificaciones de los procesos de aprendizaje.

LIDERAZGO

Implementar jornadas para el análisis de la información, gestión y/o sistematización de datos y de los distintos instrumentos de la gestión pedagógica de la institución educativa con la participación de la comunidad.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Planificar estrategias que permitan desarrollar en los y las estudiantes sus proyectos de vida con el fin de que descubran sus intereses personales, profesionales y de continuidad de estudios.

GESTIÓN DE RECURSOS

Implementar seguimiento de cobertura curricular en base a los objetivos de aprendizaje trabajados en los espacios educativos de acuerdo al nivel y subsector, entre los espacios educativos, para monitorear semestralmente el alcance.

GESTIÓN DE RECURSOS

Implementar seguimiento de cobertura curricular en base a los objetivos de aprendizaje trabajados en los espacios educativos de acuerdo al nivel y subsector, entre los espacios educativos, para monitorear semestralmente el alcance.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.-Orientaciones para la elaboración del Proyecto Educativo Institucional: Este documento del Ministerio de Educación de Chile ofrece una guía detallada para la creación de un PEI, incluyendo los pasos a seguir y los actores involucrados. (**Orientaciones para la elaboración del Proyecto Educativo Institucional: Cartilla para la comunidad educativa.**)
- 2.-Elaboración del proyecto educativo institucional en educarchile: Este recurso proporciona material que orienta en la elaboración del PEI, su importancia y los pasos a seguir. (**Elaboración del proyecto educativo institucional | educarchile**)
- 3.-Cartilla para la comunidad educativa: Este documento del Ministerio de Educación de Chile ofrece orientaciones específicas para la comunidad educativa en la elaboración del PEI. (**201410091522060.pei_cartilla.pdf**)



Las Acacias 535, Maipú
<https://www.liceollanomaipu.com/>

